

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2016

Pitt County School System

Title I

NOTAS BREVES



Resuelve el misterio

Cuando su hija lea un relato de misterio, anímela a que se imagine que ella es la detective. ¿Puede resolver el caso antes de terminar el libro? Sugérole que anote pistas mientras lee y que intente vaticinar la solución. Practicará las destrezas de comprensión que la convertirán en mejor lectora y disfrutará más de la historia.

Valoren las tradiciones

Cada familia tiene tradiciones aunque no se den cuenta de lo que son. Hablen de las actividades que hacen con regularidad como almorzar algo especial en los cumpleaños o dar un paseo el primer día de primavera. Luego cuénteles a su hijo las tradiciones que usted recuerda de su niñez. Puede que su hijo descubra una que le apetece probar.

¿SABÍA USTED?

Un 10 por ciento de los niños de 12 años dice que ha tomado alcohol por lo menos una vez, un porcentaje que aumenta notablemente en niños mayores. Procure evitar que su hija pruebe el alcohol ahora cerciorándose de que sepa que es ilegal y que le sentará mal. Dígame también que las personas que empiezan a beber antes de los 15 años suelen tener problemas relacionados con el alcohol más adelante.

Vale la pena citar

“Me gustaría pintar como los pájaros cantan”. *Claude Monet*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuántos duraznos crecen en un árbol?

R: Todos.



Conocimientos de fondo

Las actividades cotidianas, las conversaciones y las salidas tienen algo en común: pueden reforzar los *conocimientos de fondo* de su hijo. Esta colección de información le ayudará a entender y a analizar el material en la escuela. Tenga en cuenta estos consejos.

Experiencias

Dele a su hijo oportunidades de que toque y manipule cosas nuevas. Por ejemplo, si usted usa un prensador de ajos o un destornillador Phillips, dígame cómo se llaman esos utensilios y enséñele cómo se usan. Muéstrole cómo comprueba el nivel de aceite de su auto o cómo cose el botón de una camisa y déjele que lo intente él. Aprenderá cómo funcionan las cosas y ganará vocabulario nuevo.

Conversaciones

Cuando tengan visita, invite a su hijo alguna vez a que participe en las conversaciones de los mayores. Aprenderá cosas sobre el mundo cuando oiga a los adultos hablar de noticias, de sus trabajos o de sus vidas cotidianas. Y si sus huéspedes proceden de un ambiente cultural distinto quizá



adquiera información sobre su idioma o sus costumbres.

Excursiones

Una visita a la oficina de correos, a la tienda o hasta la consulta del dentista puede convertirse en una excursión. Antes de salir ayude a su hijo a compilar una lista de preguntas o a buscar una respuesta. *Ejemplos:* “¿Cuál es el sello más reciente que tienen?” o “¿Qué aspecto tiene una berenjena?” Localicen también sitios desconocidos o que no frecuentan para visitarlos como una tienda de lana, un centro de jardinería o una guarnicionería.♥

Cómo prepararse para la reunión de un IEP

Si su hija tiene un IEP (Individualized Education Program, en inglés), he aquí consejos para la siguiente reunión a la que asista para revisar y poner al día su plan:

- Usted es una parte importante del equipo del IEP, así que hágase un plan para compartir información e ideas. Escriba un resumen de los puntos fuertes y las necesidades de su hija. Prepare también una lista de preguntas que se le ocurran como “¿Cuántos estudiantes habrá en su grupo pequeño?” o “¿Cómo le ayudarán a calmarse cuando se disguste?”
- Si fuera posible, vaya a la reunión con su pareja, un familiar o un amigo. Puede que haya muchas personas en torno a la mesa así que una persona de apoyo quizá le dé confianza a usted.
- Tenga una actitud positiva. Recuerde que cada miembro del equipo tiene el mismo objetivo: ayudar a su hija a rendir al máximo.♥



Acoso: Informarse bien

Informar a su hija sobre el acoso escolar puede ayudarla a hacerle frente mejor si lo presencia y también evitará que ella acose a otras personas. Comparta con ella esta información.

El acoso verbal es el más corriente.

Las burlas y las amenazas se dan con más frecuencia que el acoso físico como golpear o empujar. Si su hija sufre acoso verbal o físico, debe decírselo inmediatamente a una persona mayor.



Los testigos pueden cambiar una situación.

Los estudios demuestran que más de la mitad de los incidentes de acoso se detienen cuando un testigo interviene. Dígale a su hija que medite qué podría decir si una compañera está siendo acosada. (“¿Quieres jugar conmigo?” “Vamos a sentarnos allí”.)

Excluir a las personas puede ser también acoso.

Cuando una niña insta a otros niños a que no sean amigos de alguien, eso es acoso. Anime a su hija a que sea amable con todo el mundo y a que no excluya a otras personas. Podría decir algo como “Yo decido quiénes son mis amigos”.♥

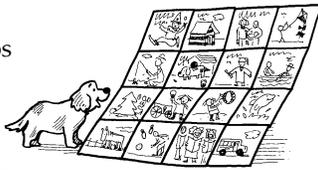
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Una colcha con la historia de la familia

A los pequeños les encanta oír historias sobre la infancia de sus familiares. Cuando hagan juntos esta “colcha de retazos” su hijo aprenderá sobre el pasado de su familia.

1. Dele a cada persona un cuadrado de cartulina de 8 x 8. Su hijo puede enviar cuadrados a los familiares que vivan en otra ciudad.

2. Pida a todos que dibujen en un lado uno de sus recuerdos favoritos de la infancia. *Ejemplos:* cocinar con la abuelita, un viaje a la feria del estado. En el otro lado tienen que escribir sobre los recuerdos. (“Cuando la abuelita y yo hacíamos pollo a la parmesana me hablaba de su vida en su pueblecito en Italia”.)



3. Ayude a su hijo a colocar los cuadrados en forma de colcha de retazos y únanlos con cinta transparente.

4. Usen el edredón para disfrutar de la historia de su familia. Podrían elegir por turnos un cuadrado y hablar sobre ese recuerdo o hacer un cuadro cronológico de su familia basándose en los recuadros.♥

P & R

Administradores de dinero

P: No podemos permitirnos darle una asignación a nuestro hijo. ¿De qué otra forma podemos ayudarlo a que administre el dinero y a que adquiera una buena base para los asuntos económicos?

R: Los juegos y los libros son ideales para enseñar a los niños a tomar decisiones relativas al dinero.

Elijan juegos de mesa que incluyan dinero como Life Junior o Payday. Cuando le toque a usted hable de las decisiones económicas que toma. (“Voy a ahorrar dinero en lugar de pedir prestado más porque no quiero pagar interés”.)

Lean también historias con temas relativos a los conocimientos básicos de finanzas y libros de prosa informativa al respecto. Pídale sugerencias a la bibliotecaria o lean libros como *Sam and the Lucky Money* (Karen Chinn) o *The Everything Kids' Money Book* (Brette McWhorter Sember). Anime a su hijo a que vuelva a contar las historias o a que le “enseñe” a usted la información. Demostrará lo que ha aprendido sobre la manera de gastar con inteligencia o de pagar facturas.♥



Tomar la iniciativa

¿Quiere que su hija haga las tareas de casa o complete sus lecturas sin que haya que pedírselo? Los maestros y las empresas también valoran la iniciativa. He aquí maneras de ayudar a su hija a que sea emprendedora.

Escribir una lista

Hacer su propia lista puede inspirar a su hija a tomar la iniciativa. Sugíerale que tache cada tarea según la completa: verá lo bien que sienta terminar todo en su lista.

Hacer preguntas

En lugar de decirle a su hija lo que tiene que hacer, pregúntele qué debería

hacer. Podría decirle “¿Tienes todo lo que necesitas para la escuela?” en lugar de “No te olvides la cartera”. Haga esto con regularidad ¡y quizá la descubra haciéndose esas preguntas ella misma!

Reconocer los avances

Cuando su hija saque la basura o empiece los deberes sin que usted se lo recuerde, indíquele que está tomando la iniciativa. Dígale lo útil que es que no tuviera que advertírselo y es muy probable que en el futuro ella repita el comportamiento.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X